



# WORKSHOP PENYUSUNAN KISI KISI SOAL

**JURUSAN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
SEMARANG, 4 JULI 2017**

*presentation  
notes*

**Muhammad  
Khumaedi**

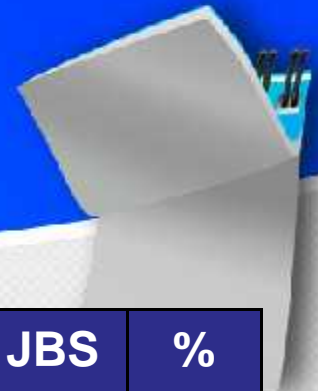
# KISI KISI SOAL



# Pengertian



Kisi kisi adalah suatu matriks yang memuat dua sisi. Pada sisi baris memuat uraian komponen isi (kompetensi dasar, materi, dan indikator atau Pokok bahasan, Sub pokok bahasan dan TIK), sedangkan pada sisi kolom memuat komponen/aspek perilaku yang diukur dan taraf kesukarannya.



| No | Kompetensi dasar | Materi Pokok           | Indikator                                | C1 | C4 |    |    | JBS | %  |
|----|------------------|------------------------|--|----|----|----|----|-----|----|
|    |                  |                        |  |    | Md | Sd | Sk |     |    |
| 1  | Analisis soal    | Analisis soal obyektif | Mahasiswa dpt menganalisis soal obyektif |    |    |    | 1  | 60  | 60 |

Istilah lain untuk kisi kisi adalah tabel spesifikasi tes, blue print, lay out, plan dan frame work.

## Fungsi Kisi Kisi:

1. Memudahkan di dalam pembuatan soal yang parallel.
2. Pedoman agar di dalam penulisan butir soal tidak keluar dari materi yang diajarkan dan cakupan isi yang ditentukan.
3. Pedoman di dalam penulisan butir soal agar sesuai dengan perilaku/aspek yang di ukur.



- **Fungsi Kisi Kisi:**

4. Pedoman di dalam penyebaran tingkat kesukaran untuk butir soal tes.

5. Pedoman di dalam penulisan jumlah butir soal (pembobotan) untuk tiap tiap indikator.

6. Pedoman untuk kesesuaian keseluruhan butir soal yang ditulis agar sesuai dengan tujuan tes.

## Penulisan Indikator:

Penulisan indikator menggunakan kalimat/kata kerja positif yang dapat diukur dan dapat diamati.

## Ranah Kognitif

| Komponen Perilaku | Contoh Kata Kerja yang Digunakan                                |
|-------------------|---|
| Pengetahuan       | Sebutkan, Definisikan, Beri nama, Pilihlah, Pasangkan           |
| Pemahaman         | Jelaskan, Bedakan, Klarifikasikan,                              |
| Penerapan         | Hitunglah, Selesaikan, Susunlah, Demonstrasikan, Operasionalkan |
| Analisis          | Uraikan, Jabarkan, Buat Diagram, Pisahkan                       |
| Sintesis          | Ciptakan, Gabungkan, Rumuskan, Susun kembali, Ringkaskan        |
| Evaluasi          | Beri alasan, Simpulkan, Pertimbangkan, Bandingkan               |

## • Ranah Psikomotor

| Komponen Perilaku | Contoh Kata Kerja yang Digunakan   |
|-------------------|--|
| Imitasi           | Ulangi, Tirulah, Contohlah (ada peragaan)                                    |
| Manipulasi        | Ulangi, Tirulah, Contohlah (tidak ada peragaan)                              |
| Ketepatan         | Lakukan secara tepat, Lakukan sesuai aturan, Kerjakan dengan benar           |
| Artikulasi        | kerjakan dengan cepat, Kerjakan secara efisien                               |
| Naturalisasi      | Kerjakan tepat waktu 3 jam, Lakukan tanpa salah, Kerjakan secara profesional |



- **Ranah Afektif**

### **Teori Mueller (1986)**

- a. Komponen afektif adalah perasaan yang dimiliki oleh seseorang atau penilainnya terhadap obyek.
- b. Komponen kognitif adalah kepercayaan atau keyakinan seseorang mengenai obyek.
- c. Komponen konatif adalah kecenderungan untuk berperilaku/ berbuat.

## • Ranah Afektif

### **Teori Davies (1986)**

- a. Menerima: perhatian terhadap stimuli secara pasif, kesediaan untuk menerima.
- b. Merespon: kesediaan menanggapi dan kepuasan dalam merespon.
- c. Menilai: kemampuan menilai gejala atau kegiatan dengan merespon apa yang sedang terjadi.
- d. Mengorganisasi: kemampuan untuk membentuk suatu nilai bagi dirinya berdasarkan nilai nilai yang dipercaya.
- e. Karakterisasi: kemampuan untuk mengkonseptualisasikan masing masing nilai pada waktu merespon dengan mengidentifikasi nilai nilai yang dilakukan.

# Langkah Langkah Penyusunan Kisi Kisi Soal:

- a. Tentukan kompetensi dasar yang di ukur.
- b. Tentukan materi pokoknya.
- c. Tulis Indikatornya.
- d. Tentukan komponen/aspek perilaku yang diukur.
- e. Tentukan perkiraan tingkat kesukarannya.
- f. Demikian seterusnya tulis sesuai dengan jumlah butir yang akan diteskan.

A close-up photograph of a hand holding a silver pen, writing on a lined notepad. The notepad is placed on a wooden desk. The text 'SELAMAT MENCOBA' is overlaid on the image in a bold, black, serif font, slanted upwards from left to right. In the top right corner of the overall image, there is a small white paper tab with a blue clip.

**SELAMAT  
MENCOBA**

**Terimakasih**